

THEMA

Bobbi geeft een feestje



Taalontwikkeling: vloeiend en verstaanbaar vertellen

Doel:

- Vertelt over wat hij gedaan of meegemaakt heeft op verstaanbare en begrijpelijke wijze.
- Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen.
- Beschrijft veel voorkomende handelingen, zoals eten of naar bed gaan.

Activiteiten:

- Gebruik vertelplaat nummer 3 van het boek *Bobbi geeft een feestje*. Laat een kind om de beurt iets opnoemen wat hij/zij ziet. Kan iemand vertellen over een feestje waar hij/zij is geweest?
- **Plus-activiteit:** Stel open vragen en laat het kind er iets over vertellen.



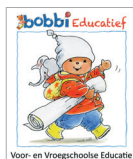
Rekenontwikkeling: omgaan met getallen

Doel:

- Cijfers/getallen herkennen en lezen.
- Koppelen van telwoorden, hoeveelheden en getallen.
- Omgaan met begrippen rond getallen; groter, kleiner, grootste, kleinste, gelijk.

Activiteiten:

- Gebruik vertelplaat nummer 8 van *Bobbi geeft een feestje*. Zet een aantal stoelen op een rij. Ga in de ruimte op zoek naar plekken om op te zitten. Hoeveel kinderen passen er op de bank, het tapijt, de stoelen, e.d.? Tel steeds hardop het aantal kinderen of laat een kind zelf tellen.
- **Plus-activiteit:** Zet een aantal stoelen op een rij. Vraag hoeveel stoelen het zijn, en hoeveel kinderen passen er dan op?





Sociaal emotionele ontwikkeling: werkhouding en concentratie

Doel:

- Gericht vragen kunnen stellen.
- Plezier hebben in de taak.
- In staat zijn om iets af te maken.
- Doorzetten wanneer iets niet direct lukt.
- Zelfstandig opdrachten uitvoeren.

Activiteiten:

- Individuele activiteit. Door bij vertelplaat 9 een touw en een bak kralen neer te zetten wordt het kind uitgenodigd om een kralenketting te maken.



Motorische ontwikkeling: fijne motoriek

Doel:

- Ontwikkelen van kleinere, fijnere bewegingen met armen.
- Ontwikkelen van kleinere, fijnere bewegingen met handen.
- Ontwikkelen van kleinere, fijnere bewegingen met vingers.
- Goede oog-handcoördinatie.

Activiteiten:

- Laat vertelplaat 7 zien. Pak een potje bellenblaas en laat om de beurt kinderen blazen. Deel daarna potjes uit en laat ieder kind het zelf proberen. Geef duidelijke instructies als: houd het flesje recht, doe het stokje voor je lippen, blaas door de gaatjes. Wie goed zijn best doet krijgt een sticker van *Bobbi geeft een feestje*.



Oriëntatie op jezelf en de wereld: Tijd. Een begin van historisch besef

Doel:

- Reconstrueren in chronologische volgorde van de eigen (korte) geschiedenis aan de hand van foto's en herinneringen.
- Aangeven van verschillen tussen voorwerpen van vroeger en nu.

Activiteiten:

- Kleine kring; Bobbi (de handpop) is jarig. Hij heeft een kroon op met een cijfer (twee, drie of vier). Hoe oud is hij geworden? Wie is er ook twee, drie of vier? Wie heeft er nog een speen, drinkt er uit een flesje of heeft nog een luier om? Welk kindje mag al bijna naar de basisschool? Ga het gesprek aan en laat Bobbi ook vertellen wat hij allemaal heeft en kan.



Kunstzinnige oriëntatie. Muziek. Onderzoeken van muziek

Doel:

- Onderscheiden van betekenissen en klanktegenstellingen (hoog-laag, hard-zacht, lang-kort) in muziek.
- Ontdekken van klankaspecten (bijv.: hoogte, volume, duur) van verschillende klankbronnen.

Activiteiten:

- Grote kring; Bobbi (de handpop) viert zijn verjaardag, hij heeft een kroon op. We gaan muziek maken en verjaardagsliedjes zingen. Speel zelf mee en deel diverse instrumenten uit. Laat verschillende klanktegenstellingen horen en nadoen. Zing een verjaardagsliedje op verschillende manieren, een keer heel hoog, een keer heel zacht, een keer heel snel.



Digitale geletterdheid

Dit doel is naar eigen keuze en inzicht in te vullen. Voor een overzicht van de subdoelen: zie document *Jaaroverzicht ontwikkelingsdoelen*.

